

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МО Бологовский район**  
**МБОУ СОШИ №2**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО**

\_\_\_\_\_  
Григорьева Н.А.  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
Микешина О.А.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Пихлокас Н.Я.  
Приказ №2/029 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2121024)

**учебного предмета «Технология»**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**п.Лыкошино 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вспомним и обсудим. Знакомимся с компьютером. Творческая работа.	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
2.	Компьютер – твой помощник.	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
3.	Информационные технологии.	1				
4.	Современный информационный мир.	1				
5.	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
6.	Статуэтки	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
7.	Статуэтки	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
8.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём.	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
9.	Конструируем из фольги	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
10.	Вышивка и вышивание	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
11.	Строчка петельного стежка	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
12.	Строчка петельного стежка	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
13.	Пришивание пуговицы	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
14.	Наши проекты «Волшебное дерево»	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
15.	История швейной машины	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
16.	Секреты швейной машины	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

17.	Футляры	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
18.	Футляры.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
19.	Строительство и украшение дома	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
20.	Объём и объёмные формы. Развёртка. <i>Моделирование</i>	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
21.	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
22.	Декорирование (украшение) готовых форм	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
23.	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
24.	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
25.	Наши проекты. Парад военной техники	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
26.	Наша родная армия	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
27.	Художник- декоратор. Филигрань и квиллинг	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
28.	Филигрань и квиллинг	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
29.	Аппликация из бумаги	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
30.	Художественные техники из креповой бумаги.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
31.	Театральные куклы. Марионетки	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
32.	Игрушка из носка	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
33.	Кукла-неваляшка	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
34.	Коллективная работа. Панно из цветной бумаги	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

